

위 원 회 명	평의원회
회 차	2022년 제4차
회 의 일 자	2022. 8. 16. ~17.
회 의 방 법	서 면

2022년 제4차 평의원회 회의자료

의안번호	안 건
2022-06	바리스타제과제빵과 산학일체형(주문식) 교육과정 심의안
2022-07	전공강좌 분반 신청 심의안
2022-08	비교과 학점인정 교양교과목(자기역량설계) 운영 관련 분반 신청 심의안



강원도립대학교
GANGWON STATE UNIVERSITY

기획홍보처

바리스타제과제빵과 산학일체형(주문식) 교육과정 심의안

의안번호	2022-06
------	---------

제 안 일	2022. 8. 16.(화)
제 안 자	교육혁신원장

1. 제안이유

가. 바리스타제과제빵과의 2022학년도 산학일체형(주문식) 교육과정 신규참여 신청에 따라 기존 개발·개편된 바리스타제과제빵과의 2021학년도 교육과정 편성안에 산학일체형(주문식) 교육과정을 반영하고자 함

2. 주요내용

가. 2021학년도 바리스타제과제빵과 교육과정 편성안 재심의

교육과정명	운영학기	운영 교과목
베이커리 카페 인력 양성반	2학년 2학기	5개 교과목(글로벌 퓨전음식 실습, 캡스톤디자인 II, 에스프레소 음료 및 시크니처 메뉴실습, 케익데코레이션실습, 브런치 및 특수빵실습)

3. 참고사항

가. 교육과정심의위원회 심의: 2022. 7. 29.(금) ~ 8. 1.(월)

- 붙임 1. 산학일체형(주문식) 교육과정 운영계획 사전조사 제출 1부.
2. 2021학년도 수정 교육과정 편성표 1부. 끝.

< 붙임 1>

평화와 번영 강원시대



강원도립대학교



수신 직업교육혁신센터장

(경유)

제목 바리스타제과제빵과 2022학년도 산학일체형(주문식) 교육과정 운영계획 사전
조사 제출

1. 부속기관-1483호(2022.03.14.) 「2022학년도 산학일체형(주문식) 교육과정 운영계획 사전 조사 안내」 관련입니다.
2. 바리스타제과제빵과에서는 위 호와 관련하여 2022학년도 산학일체형(주문식) 교육과정 운영계획 사전 조사서를 아해와 같이 제출합니다.

- 아 래 -

가. 사전 조사서

학 과 명	운영 계획 여부(○, ×)	교육과정명	비 고
바리스타제과제빵과	○	베이커리 카페 인력 양성반	-

끝.

교 학 처 장

관인생략

바리스타제과 2022. 3. 15.
제빵과 학과
장, 사회봉사 최근표
센터장

협조자

시행 교학처-3890 (2022. 3. 15.) 접수 부속기관-1502 (2022. 3. 15.)

우 25425 25425 강원도 강릉시 주문진읍 연주로 270, 강원도립대학 / <http://www.gw.ac.kr>

전화번호 033-660-8230 팩스번호 033-660-8235 / ubfjoyful77@korea.kr / 대국민 공개

법령에 근거 없이 주민등록번호를 수집하지 않습니다.

< 붙임 2>

2021학년도 바리스타제과제빵과 교육과정표

특수목적		바리스타제과제빵과		2021학년도 교육과정표																				대체 과목 번호			
이수구분	과목번호	교과목	후진학인정	HCS적용	핵심역량	직무역량	사회 맞춤형 (주문식)	역량융합	1학년						2학년						계						
									1학기			2학기			1학기			2학기			1학기				2학기		
									학점	강의	실습	학점	강의	실습	학점	강의	실습	학점	강의	실습	학점	강의	실습	학점	강의	실습	
교양	15281	인성 및 봉사			○				1	1	0													1	1	0	
	15286	의사소통 영어			○				2	2	0													2	2	0	
	15285	의사소통 국어			○							2	2	0										2	2	0	
	15289	4차산업혁명과 강원도의 미래	○		○				2	1	1	2	1	1										4	2	2	
	15279	문제해결능력			○				2	1	1	2	1	1										4	2	2	
	15277	자기개발과 진로탐색	○		○				2	1	1	2	1	1										4	2	2	
	15282	운동과 건강	○		○				2	1	1	2	1	1										4	2	2	
	15284	인간행동과 심리			○				2	1	1	2	1	1										4	2	2	
	15278	창업과 기업가 정신	○		○				2	1	1	2	1	1										4	2	2	
	15288	성과 사회			○				2	1	1	2	1	1										4	2	2	
	15280	창의혁신과 컴퓨터 사고			○				2	1	1	2	1	1										4	2	2	
	15287	다문화의 이해			○				2	1	1	2	1	1										4	2	2	
	15283	서비스러닝			○				2	1	1	2	1	1										4	2	2	
	15334	자기역량설계			○				2	1	1	2	1	1										4	2	2	
	15075	사회봉사																			2	0	4	2	0	4	
	15076	리더십																			2	0	4	2	0	4	
	15486	취업탐구			○																1	1	0	1	1	0	
교양 소계									25	14	11	24	13	11	0	0	0	0	0	0	5	1	8	54	28	30	
역량 융합	15443	IoT 기반구축(기초)					○					2	1	1	2	1	1				2	1	1	6	3	3	
	15490	IoT 기반구축(심화)					○								2	1	1				2	1	1	4	2	2	
	15491	공무원 국어(기초)					○					2	2	0	2	2	0				2	2	0	6	6	0	
	15492	공무원 국어(심화)					○								2	2	0				2	2	0	4	4	0	
	15493	공무원 영어(기초)					○					2	2	0	2	2	0				2	2	0	6	6	0	
	15494	공무원 영어(심화)					○								2	2	0				2	2	0	4	4	0	
	15498	공무원 한국사(기초)					○					2	2	0	2	2	0				2	2	0	6	6	0	
	15496	공무원 한국사(심화)					○								2	2	0				2	2	0	4	4	0	
	15441	드론활용 I (기초)					○					2	1	1	2	1	1				2	1	1	6	3	3	
	15482	드론활용 II (심화)					○								2	1	1				2	1	1	4	2	2	
	15477	소물리역류무 I (기초)					○					2	1	1	2	1	1				2	1	1	6	3	3	
	15487	소물리역류무 II (심화)					○								2	1	1				2	1	1	4	2	2	
	15422	선박조종 I (기초)					○					2	1	2	2	1	2				2	1	2	6	3	6	
	15479	선박조종 II (심화)					○								2	1	2				2	1	2	4	2	4	
	15423	해양자원탐색 I (기초)					○					2	1	1	2	1	1				2	1	1	6	3	3	
	15424	해양자원탐색 II (심화)					○								2	1	1				2	1	1	4	2	2	
	15440	공간커뮤니케이션 I (기초)					○					2	1	1	2	1	1				2	1	1	6	3	3	
	15478	공간커뮤니케이션 II (심화)					○								2	1	1				2	1	1	4	2	2	
	15483	수질분석기(기초)					○					3	3	0	3	3	0				3	3	0	9	9	0	
	15484	표준수질검정원천(기초)					○					2	2	0	2	2	0				2	2	0	6	6	0	
	15488	고도처리공정원천(심화)					○								2	2	0				2	2	0	4	4	0	
	15480	3D프린팅(기초)					○					2	1	2	2	1	2				2	1	2	6	3	6	
	15481	3D프린팅(심화)					○								2	1	2				2	1	2	4	2	4	
	15438	클라우드					○					2	0	2	2	0	2				2	0	2	6	0	6	
	15476	VR스프레이드 클라우드(역량융합)					○								2	0	2				2	0	2	4	0	4	
	15439	배드민턴 I (역량융합)					○					2	0	2	2	0	2				2	0	2	6	0	6	
	15485	배드민턴 II (역량융합)					○								2	0	2				2	0	2	4	0	4	
전문융합 소계									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
전공	기초부터 배우는 바리스타 및 입문		○		○				2	1	2													2	1	2	14566
	기초부터 배우는 제과 입문		○		○				2	1	2													2	1	2	15220
	14532	베이커리 제빵학	○		○				3	3	0													3	3	0	
	14886	베이커리 와인학	○		○				2	1	2													2	1	2	
	14005	식품미생물학	○		○				3	3	0													3	3	0	
	15088	식물학	○		○				3	3	0													3	3	0	
	15352	제과제빵 분석학	○		○							2	1	2										2	1	2	14240
	13992	식품위생학실습	○		○										2	1	2							2	1	2	
	13958	식품영양학	○		○										3	3	0							3	3	0	
	14247	식품위생법규	○		○													3	3	0				3	3	0	
	15313	음식과 생활	○		○										2	2	0							2	2	0	
	14665	제과제빵 품질관리	○		○													2	1	2				2	1	2	
	15101	식품위생관리	○		○							2	1	2										2	1	2	
	14668	제과제빵 재료학 및 구매관리	○		○							2	1	2										2	1	2	
	15224	엑스프리스실습	○		○				2	0	4													2	0	4	
	15228	조급제과실습	○		○				2	0	4													2	0	4	
	15090	조급제빵실습	○		○				2	0	4													2	0	4	
	15315	중급제과실습	○		○							2	0	4										2	0	4	
	15092	중급제빵실습	○		○							2	0	4										2	0	4	
	15327	커피 및 로스팅 실습	○		○							2	1	2										2	1	2	
	15314	리메이트실습	○		○							2	1	2										2	1	2	
	14679	제과제빵 제품개발	○		○				3	2	2													3	2	2	
	15317	커피매장경영관리	○		○				2	1	2													2	1	2	
	14887	식품조리원리	○		○				3	3	0													3	3	0	
	14888	푸드 코디네이트	○		○				2	1	2													2	1	2	
	14660	식품저장유통	○		○							2	1	2										2	1	2	
	15328	보통밀 커피실습	○		○										2	0	4							2	0	4	
	15329	커피음료 및 베이커리실습	○		○										2	1	2							2	1	2	
	출판에 디자인 및 커피매장 운영		○		○							2	1	2										2	1	2	
	15311	커피 기계운영 및 테이스팅실습	○		○							2	1	2										2	1	2	
	15097	초콜릿실습	○		○							2	0	4										2	0	4	
	15312	고급제빵실습	○		○							2	0	4										2	0	4	
	15331</																										

전공강좌 분반 신청 심의안

의안번호	2022-07
------	---------

제 안 일	2022. 8. 16.(화)
제 안 자	교육혁신원장

1. 제안이유

가. 전공강좌 분반 신청에 따라 수업 운영의 효율성을 높이기 위한 분반 운영 필요

2. 주요내용

가. 강원도립대학교 수업반 편성규정 제 3조(분반기준)에 의거하여 교과목 특성에 따라 “교육과정심의위원회 심의”를 거쳐 분반하여 편성하고자 함

나. 분반신청 현황: 2개 학과, 5개 교과목

신 청 학 과	교 과 목	학점 (시수)	담당교수	신청사유
레저스포츠과	테니스 I	2(2)	염두승	학생들의 수강 신청 요구도가 매우 높은 상태로 원활한 수업과 학습권 보장을 위하여 분반 운영하여 수강신청 제한에 대한 학생들의 불만을 해소하고자 함
	배드민턴 II	2(2)	형구암	
	VR스포츠와 골프	2(2)	석혁기	
바리스타제과제빵과	중급제과실습	2(4)	전규환	커피관리, 제과, 제빵으로 나누어지는 직무의 기초과목으로 수강 신청률이 높으나, 협소한 실습 공간 및 실험·실습 도구, 장비 부족으로 원활한 수업과 학습권 보장을 위해 분반 운영하고자 함
	중급제빵실습	2(4)	정기순	

3. 참고사항

가. 교육과정심의위원회 심의(3차): 2022. 7. 29.(금) ~ 8. 1.(월)

- (안건 2022-06) 레저스포츠과 전공강좌 분반 신청 관련 심의

나. 교육과정심의위원회 심의(4차): 2022. 8. 5.(금)

- (안건 2022-08) 레저스포츠과 전공강좌 분반 신청 관련 심의

- (안건 2022-09) 바리스타제과제빵과 전공강좌 분반 신청 관련 심의

붙임 분반신청서 1부. 끝.

< 붙임 >

2022학년도 2학기 전공강좌 분반 신청서

교과목명 (과목코드)	학점 (시수)	이수구분	수강학년	담당교수 (교수코드)	강의실 (호실)	반수
테니스 I (15297)	2	전공	1	염두승 (052018010)	L217	2

교과목
분반 사유

전공실기 교과목 중에 외부시설을 이용하는 교과목의 경우 현장실습 비용 등의 이유로 교과별 20명으로 한정하여 수강 신청을 받아 운영하고 있으나, 학과 전임교수들의 교내 실습환경을 활용한 일부 실기 교과(테니스 I)의 경우 학생들의 수강 신청 요구도가 평균 35명 이상으로 매우 높은 상태이므로 원활한 수업과 학습권 보장을 위하여 해당 교과목에 대해 분반하여 운영 하고자함.

따라서 현재까지 2개 교과에 대하여 20명으로 수강 신청을 제한하는 것에 대한 학생들의 불만이 매우 높음.

☆ 참고 : 분반교과목에 대한 현재 실습환경 현황

교과목	장 소	비 고
테니스 I	코트2면	테니스코트

강원도립대학교 수업반 편성규정에 의거하여 분반신청하오니 허가하여 주시기 바랍니다.

2022년 7월 26일

학 과 명 : 레저스포츠과

학 과 장 : 형 구 암 (서명/인)

강원도립대학교 총장 귀하

2022학년도 2학기 전공강좌 분반 신청서

교과목명 (과목코드)	학점 (시수)	이수구분	수강학년	담당교수 (교수코드)	강의실 (호실)	반수
배드민턴 II (15291)	2	전공	1	형구암 (022020001)	L211	2
VR스포츠와 골프 (15290)	2	전공	1	석혁기 (1182)	L311	2

교과목
분반 사유

전공실기 교과목 중에 외부시설을 이용하는 교과목의 경우 현장실습 비용 등의 이유로 교과별 20명으로 한정하여 수강 신청을 받아 운영하고 있으나, 학과 전임교수들의 교내 실습환경을 활용한 일부 실기 교과(배드민턴Ⅱ/ VR스포츠와 골프)의 경우 학생들의 수강 신청 요구도가 평균 35명 이상으로 매우 높은 상태이므로 원활한 수업과 학습권 보장을 위하여 해당 교과목에 대해 분반하여 운영 하고자함.

따라서 현재까지 2개 교과에 대하여 20명으로 수강 신청을 제한하는 것에 대한 학생들의 불만이 매우 높음.

☆ 참고 : 분반교과목에 대한 현재 실습환경 현황

교과목	장 소	비 고
배드민턴Ⅱ	코트2면	실내체육관
VR스포츠와 골프	VR 실내골프연습장	VR 실내골프연습장

강원도립대학교 수업반 편성규정에 의거하여 분반신청하오니 허가하여 주시기 바랍니다.

2022년 8월 5일

학 과 명 : 레저스포츠과

학 과 장 : 형 구 암 (서명인)

강원도립대학교 총장 귀하

< 붙임 >

2022학년도 2학기 전공강좌 분반 신청서

교과목명 (과목코드)	학점 (시수)	이수구분	수강학년	인원	반수
중급제과실습 (15315)	2	전공선택	1	20	2
중급제빵실습 (15092)	2	전공선택	1	20	2

교과목 분반 사유	바리스타제과제빵과의 재학생 직무는 커피관리, 제과, 제빵으로 나뉘어 지며, 중급제과실습 및 중급제빵실습은 1학년 2학기 교과목으로 직무에 대한 기초과목 이라고 볼 수 있습니다, 평균 재학생 전원이 수강할 정도로 수강 신청율이 매우 높으나, 2022학년도 신입생 입학 정원 증가와 협소한 실습 공간 및 실험·실습 도구, 장비 부족으로 많은 인원은 수업하기 어렵습니다. 학생들의 원활한 수업과 학습권 보장을 위하여 이에 분반하여 운영하고자 합니다.
--------------	--

강원도립대학교 수업반 편성규정에 의거하여 분반신청하오니 허가하여 주시기 바랍니다.

2022년 08월 05일

학 과 명 : 바리스타제과제빵과

학 과 장 : 최 근 표 (서명/인)

강원도립대학교 총장 귀하

비교과 학점인정 교양교과목 [자기역량설계] 운영 관련 분반 신청 심의안

의안번호	2022-08
------	---------

제 안 일	2022. 8. 16.(화)
제 안 자	교육혁신원장

1. 제안이유

가. 비교과 학점인정 교과목인 [자기역량설계]의 학습자 만족도가 높은 바, 학생들의 선택권 보장을 위해 해당 교과목에 대하여 1개 반을 증설하여 분반을 운영하고자 함.

2. 주요내용

- 가. (교양) 자기역량설계 1개 교과목에 대한 추가 분반
- 2022학년도 2학기 3개반(수강인원 10명) 운영
 - * 2022학년도 1학기 2개반(수강인원 10명) 운영

3. 참고사항

- 가. 교양교육과정 개발운영위원회 개최 및 심의: 7. 28.(목)
- 나. 교육과정심의위원회 심의: 2022. 7. 29.(금) ~ 8. 1.(월)

붙임 교과목 분반 사유서 1부. 끝.

교과목 분반 사유서

교과목명 (과목코드)	학점 (시수)	이수구분	수강학년	인원	반수
자기역량설계 (15334)	2	교양 선택	1	10	3

교과목 분반 사유	현재 2개 분반으로 운영 하고 있으며, 해당교과목의 만족도가 높은 바 추가 1개 반을 증설하여 학생들에게 교양 수강신청의 폭을 넓히 고자 함.
-----------	---

강원도립대학교 수업반 편성규정에 의거하여 분반신청하오니 허가하여 주시
기 바랍니다.

2022년 7월 27일

부 서 명 : 교육혁신원

부 서 장 : 최 승 연(서명인)